



Guía de utilización de Sociescuela

- Cuestionario de Convivencia
- Cuestionario Screening

Índice

Registro en Sociescuela

[Centros Educativos de Comunidad con convenio con Sociescuela](#)
[Centros Educativos Sin Convenio](#)

Cuestionario de Convivencia

1. [Licencias de Convivencia](#)
2. Obtener los códigos de los Cuestionarios.
 - [Introduciendo los nombres Grupo a grupo](#)
 - [Introduciendo los nombres de varios grupos a la vez](#)
3. [Contestan los alumnos](#)
4. Resultados de Convivencia
 - [Accediendo con Usuario y contraseña](#)
 - [Accediendo con los 2 códigos de un grupo](#)

Cuestionario Screening

1. [Licencias de Screening](#)
2. [Generamos pdf con los códigos de los Cuestionarios.](#)
3. [Contestan los alumnos](#)
4. [Resultados de Screening](#)



Registro en Sociescuela

Centros Educativos de Comunidad
que tiene convenio con Sociescuela

En www.Sociescuela.es hacemos click en el siguiente botón

Registrarse en Sociescuela

En la pantalla que nos presenta,
El correo que registremos puede ser de tipo Gmail, Yahoo, etc..

Seleccionamos país: España

Indicamos la Comunidad a la que pertenecemos
e introducimos el código de nuestro Centro

País:

Convenio:

Introduce el código de tu Centro:



Quando accedamos al programa
no tendremos límite de Tests para pasar a los alumnos.

Registro en Sociescuela

Centros Educativos de Comunidad

SIN convenio con Sociescuela

En www.Sociescuela.es hacemos click en el siguiente botón

Registrarse en Sociescuela

En la pantalla que nos presenta,
seleccionamos que
“No pertenezco a ningún convenio”

País:

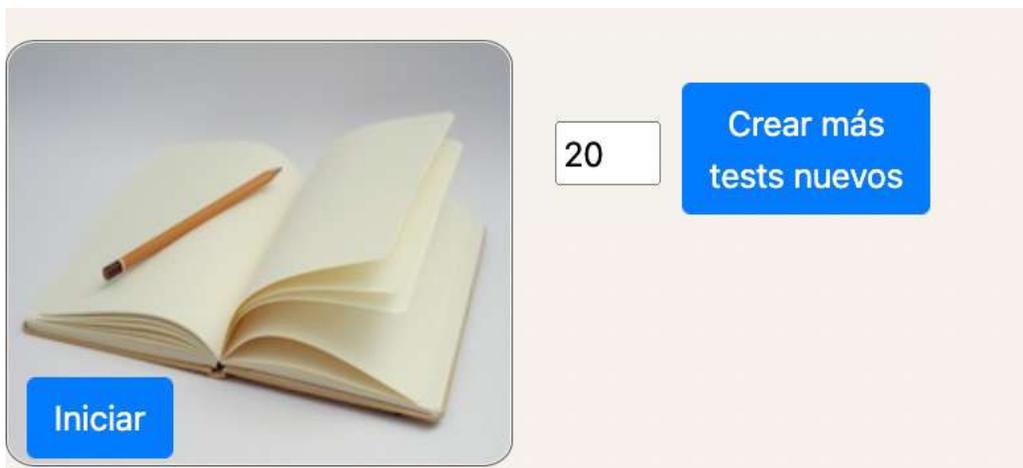
Convenio:

Quando accedamos al programa
Presentará gratuitamente
1 Cuestionario de Convivencia para pasar
a un grupo de alumnas/os y
5 Cuestionarios Screening para pasar a 30 alumnas/os.

Cuestionario de Convivencia Licencias

Comunidades **CON** convenio

No hay límite de Cuestionarios.
Haciendo click en el siguiente botón
creará cuantos necesite.



Iniciar

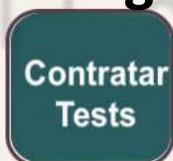
20

Crear más tests nuevos

Cuestionario de Convivencia Licencias

Centros Educativos
de Comunidades **SIN** convenio

Haciendo click en el siguiente botón



Muestra



Aquí están tus facturas anteriores:

Selecciona la factura ▾

Ver
Factura



ADQUISICIÓN DE LICENCIAS.

Tests de Convivencia

1 test para un grupo de alumnos/as

(Grupos con entre 9 y 36 alumnos/as)

- Tests para 5 grupos = 15€
- Tests para 10 grupos = 25€
- Tests para 20 grupos = 45€
- Tests para 30 grupos = 65€
- Tests para 50 grupos = 100€
- Tests para 100 grupos = 180€

Tests de Screening

1 test para una alumna/o

- Tests para 50 alumnas/os = 12€
- Tests para 100 alumnas/os = 20€
- Tests para 200 alumnas/os = 35€
- Tests para 300 alumnas/os = 50€
- Tests para 500 alumnas/os = 75€
- Tests para 1.000 alumnas/os = 100€

Importe seleccionado: 0 €

Comprar

Cuestionario de Convivencia

Obtener los códigos de los Cuestionarios.

**Introduciendo los nombres de las alumnas/os
Grupo a Grupo**

Hacemos click en el botón Iniciar



Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Grupo a Grupo

Nos presenta esta pantalla

Editar Test de Convivencia

Nivel de Estudios del grupo para estadística y resultados

Abreviatura completa y diferenciada del grupo

Ejemplo: E2A (1-4 caracteres)

Lista de alumnos para contestar al test

(Mín. 9 alumnos Max. 36 alumnos)

(Se puede copiar y pegar desde Excel)

[\(Deshacer Fusión de Celdas antes\)](#)

Formatos válidos

Nombre Apellido1 Apellido2

Apellido1 Apellido2, Nombre

NECESARIO!

Una vez introducidos los nombres, Click en imagen para chequear y preparar los nombres de la lista a máximo 12 letras



[Volver al Panel de Control](#)

[Guardar Cambios](#)

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Grupo a Grupo

La rellenamos con los siguientes datos

Editar Test de Convivencia

Nivel de Estudios del grupo para estadística y resultados: 5° de Primaria

Abreviatura completa y diferenciada del grupo
Ejemplo: E2A (1-4 caracteres): P5A

Lista de alumnos para contestar al test
(Mín. 9 alumnos Max. 36 alumnos)
(Se puede copiar y pegar desde Excel)
(Deshacer Fusión de Celdas antes)

Formatos válidos
Nombre Apellido1 Apellido2
Apellido1 Apellido2, Nombre

Antonio X
Azucena Y
Darío Z
Fernando XX
Inés YY
Julia ZZ
Laura XX
Lidia YY
Marco RR
Miriam AA
Nerea KK
Patricia XX
Pedro XX
Ramón YY
Sandra XX
Simón XX
Tomás XX

NECESARIO!
Una vez introducidos los nombres,
Click en imagen para chequear
y preparar los nombres de la lista
a máximo 12 letras



[Volver al Panel de Control](#) [Guardar Cambios](#)

Hacemos click sobre la imagen

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Grupo a Grupo

Nos muestra la siguiente pantalla con los nombres de color verde, si no hay nombres duplicados

Editar Test de Convivencia

Nivel de Estudios del grupo para estadística y resultados

Abreviatura completa y diferenciada del grupo
Ejemplo: E2A (1-4 caracteres)

Lista de alumnos para contestar al test
(Mín. 9 alumnos Max. 36 alumnos)
(Se puede copiar y pegar desde Excel)
[\(Deshacer Fusión de Celdas antes\)](#)

Formatos válidos
Nombre Apellido1 Apellido2
Apellido1 Apellido2, Nombre

NECESARIO!
Una vez introducidos los nombres, Click en imagen para chequear y preparar los nombres de la lista a máximo 12 letras



Antonio X
Azucena Y
Dario Z
Fernando XX
Inés YY
Julia ZZ
Laura XX
Lidia YY
Marco RR
Miriam AA
Nerea KK
Patricia XX
Pedro XX
Ramón YY
Sandra XX
Simón XX
Tomás XX

Hacemos click en –Guardar cambios–

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Grupo a Grupo

Aquí ya es visible el código del test
Que deben introducir las alumnas/os

Editar Test de Convivencia

Código del Test para que contesten los alumnos **SGQJKFFMMC** 0 de 17 alumnos han contestado al test.

[Limpiar el test y Borrar los nombres de todos los alumnos](#)

Nivel de Estudios del grupo para estadística y resultados:

Abreviatura completa y diferenciada del grupo (Ejemplo: E2A (1-4 caracteres)):

Mientras Bloqueamos las contestaciones, los alumnos no pueden contestar al test. Bloquear Contestaciones

Códigos para acceder sólo a los resultados de este Test.
Código 1: **SGQJKFFMMC**
Código 2: **8GDNNYYT**

 <input type="checkbox"/> Antonio X	 <input type="checkbox"/> Azucena Y
 <input type="checkbox"/> Darío Z	 <input type="checkbox"/> Fernando XX
 <input type="checkbox"/> Inés YY	 <input type="checkbox"/> Julia ZZ
 <input type="checkbox"/> Laura XX	 <input type="checkbox"/> Lidia YY
 <input type="checkbox"/> Marco RR	 <input type="checkbox"/> Miriam AA
 <input type="checkbox"/> Nerea KK	 <input type="checkbox"/> Patricia XX
 <input type="checkbox"/> Pedro XX	 <input type="checkbox"/> Ramón YY
 <input type="checkbox"/> Sandra XX	 <input type="checkbox"/> Simón XX
 <input type="checkbox"/> Tomás XX	 Añadir Alumno

[Volver al Panel de Control](#) [Guardar Cambios](#)

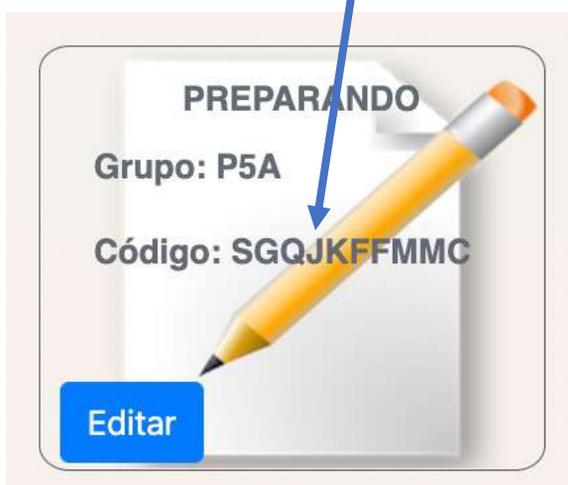
Si está todo ok, mediante este botón
volvemos al Panel de Control

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Grupo a Grupo

En el Panel de control
está visible el Código del Cuestionario



Las alumnas/os, para contestar al cuestionario de convivencia
lo introducen aquí en www.Sociescuela.es

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Varios grupos a la vez

Hacemos click en “Introducir nombres a varios Tests”



Y presenta esta pantalla con los formatos de datos aceptados

Columnas	Formato de excel para copiar y pegar				El programa tomará	
	Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4		
2 columnas	Grupo (máx. 4 letras)	Nombre Apellido1 Apellido2			Grupo (máx. 4 letras)	Nombre Apell (12 letras)
2 columnas	Grupo (máx. 4 letras)	Apellido1 Apellido2, Nombre (con coma de separación)			Grupo (máx. 4 letras)	Nombre Apell (12 letras)
3 columnas	Grupo (máx. 4 letras)	Nombre	Apellidos		Grupo (máx. 4 letras)	Nombre Apell (12 letras)
4 columnas	Grupo (máx. 4 letras)	Nombre	Apellido1	Apellido 2	Grupo (máx. 4 letras)	Nombre Apell (12 letras)
Puntualizaciones						
En cada grupo = Mínimo 9 alumnos y Máximo 36						
Nombre del Grupo = Mínimo 1 letra o número y Máximo 4. Ejemplo: PR3A						
Nombres y apellidos de alumnos = Mínimo 3 letras o números						
Se deben copiar y pegar múltiples grupos con sus alumnos en una sola vez						



Continuar

La primera columna es el nombre del grupo (máx. 4 letras)
 Consejo: rellene sólo 3 letras si van a pasar el cuestionario nuevamente en el curso,

así el primero será p.ej. P3A y el segundo P3A2

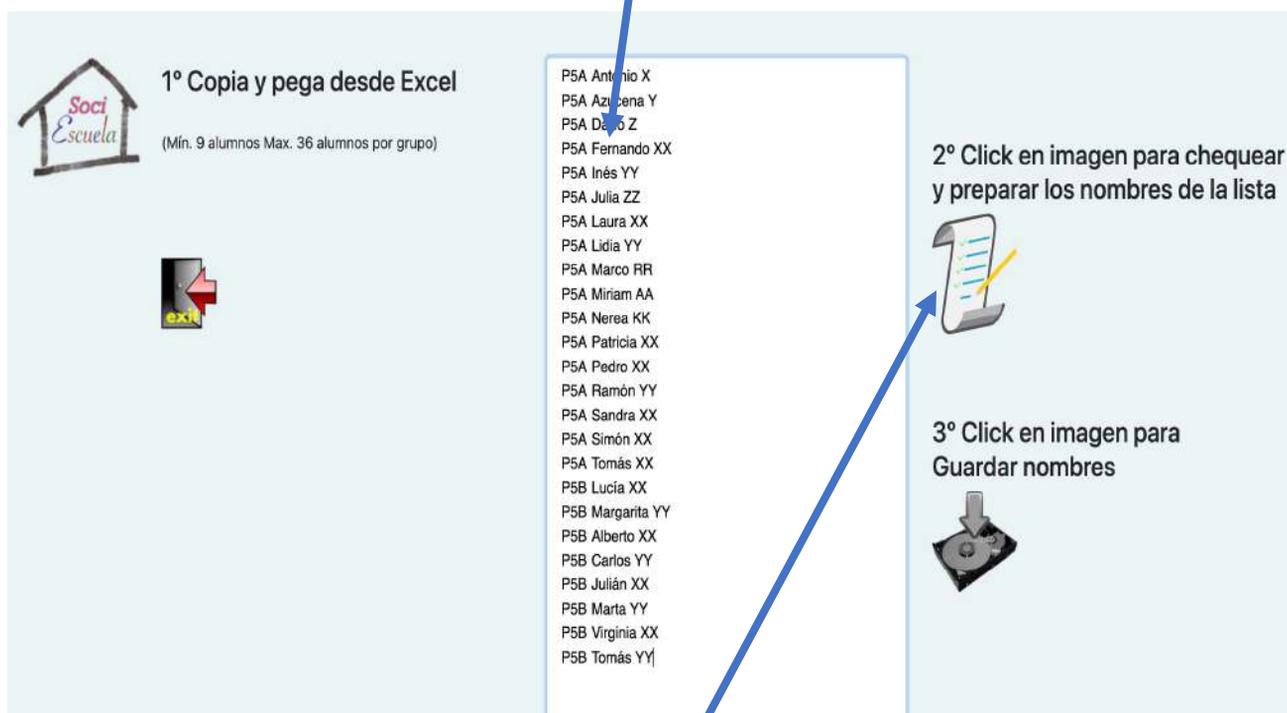
En Excel no fusione celdas con datos, ya que confunde al programa de importación y produce errores.

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Varios grupos a la vez

Copiamos las celdas del Excel con la información
y pegamos el contenido aquí.



1° Copia y pega desde Excel
(Min. 9 alumnos Max. 36 alumnos por grupo)

P5A Antonio X
P5A Azucena Y
P5A Dario Z
P5A Fernando XX
P5A Inés YY
P5A Julia ZZ
P5A Laura XX
P5A Lidia YY
P5A Marco RR
P5A Miriam AA
P5A Nerea KK
P5A Patricia XX
P5A Pedro XX
P5A Ramón YY
P5A Sandra XX
P5A Simón XX
P5A Tomás XX
P5B Lucía XX
P5B Margarita YY
P5B Alberto XX
P5B Carlos YY
P5B Julián XX
P5B Marta YY
P5B Virginia XX
P5B Tomás YY

**2° Click en imagen para chequear
y preparar los nombres de la lista**

**3° Click en imagen para
Guardar nombres**

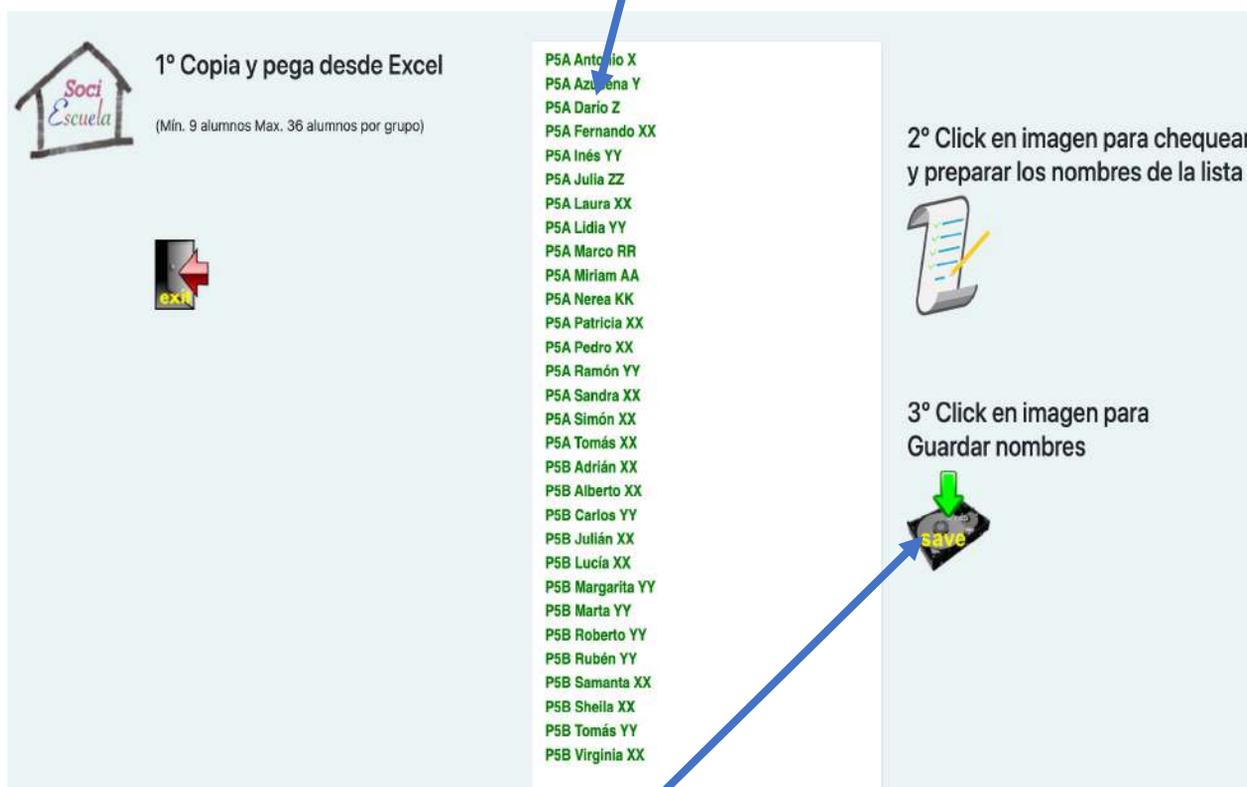
A continuación hacemos click en la imagen

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Varios grupos a la vez

Si la información es correcta,
El programa pone de color verde los textos
Y activa el botón de Guardar.



1° Copia y pega desde Excel
(Mín. 9 alumnos Max. 36 alumnos por grupo)

2° Click en imagen para chequear y preparar los nombres de la lista

3° Click en imagen para Guardar nombres

P5A Antonio X
P5A Azucena Y
P5A Dario Z
P5A Fernando XX
P5A Inés YY
P5A Julia ZZ
P5A Laura XX
P5A Lidia YY
P5A Marco RR
P5A Miriam AA
P5A Nerea KK
P5A Patricia XX
P5A Pedro XX
P5A Ramón YY
P5A Sandra XX
P5A Simón XX
P5A Tomás XX
P5B Adrián XX
P5B Alberto XX
P5B Carlos YY
P5B Julián XX
P5B Lucía XX
P5B Margarita YY
P5B Marta YY
P5B Roberto YY
P5B Rubén YY
P5B Samanta XX
P5B Sheila XX
P5B Tomás YY
P5B Virginia XX

save

A continuación hacemos click en
el botón de guardar

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Varios grupos a la vez

Nos muestra una pantalla para que indiquemos
los Estudios-Curso de cada grupo

Estudios-Curso de los tests preparándose.

Grupo "P5A"

Grupo "P5B"

Guardar Datos y Continuar

Seleccionamos los estudios correspondientes

Estudios-Curso de los tests preparándose.

Grupo "P5A"

Grupo "P5B"

Guardar Datos y Continuar

Y hacemos click en Guardar Datos

Cuestionario de Convivencia

Introduciendo los nombres de las alumnas/os

Varios grupos a la vez

Y ya nos muestra los Tests con sus códigos en el panel de control.



Cada Test tiene ahora su botón -Editar-
Si queremos modificar o consultar algo.

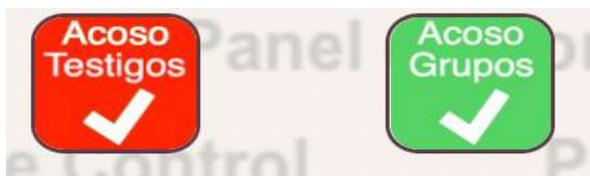


Las alumnas/os, para contestar al test de convivencia introducen el código del test aquí en www.Sociescuela.es

Cuestionario de Convivencia

Resultados introduciendo Usuario y Contraseña

Al acceder nos muestra los botones Acoso-Testigos y Acoso-Grupos



Muestran:

- El alumnado acosado clasificado de más testigos a menos.
- El acoso en cada uno de los grupos que han hecho el test.

En las pantallas que presentan, tenemos toda la información de acoso contestada en el cuestionario.

Esta información sólo está disponible cuando se accede al programa mediante usuario y contraseña



Mediante estos botones accedemos a los Resultados.

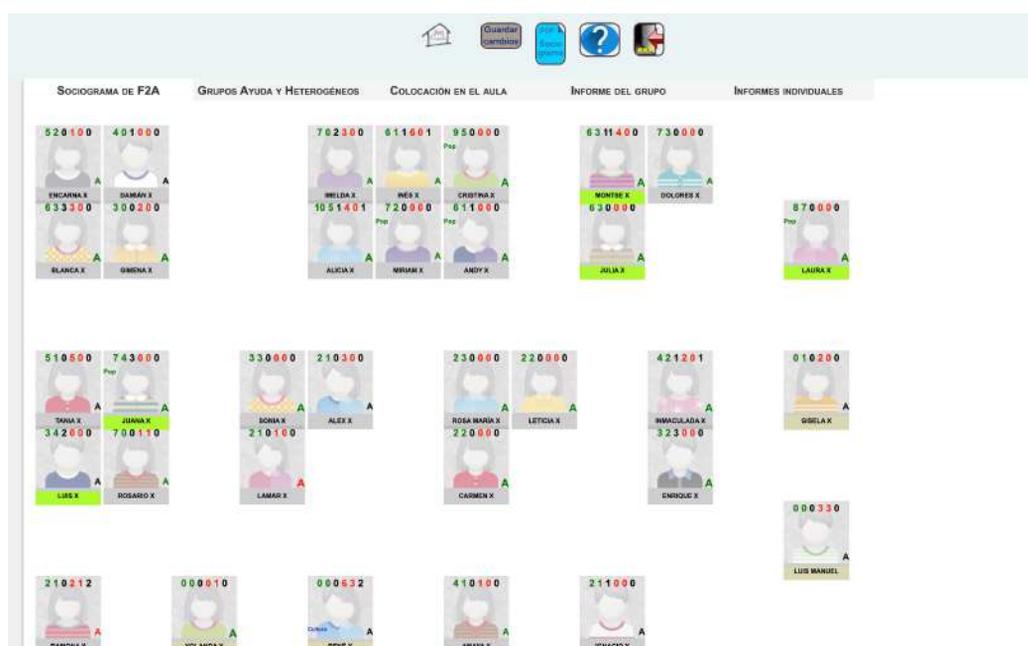
A estos resultados también puede acceder el profesorado si le damos los 2 códigos de acceso del cuestionario concreto.

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestañas

- Pestaña de Sociograma.
- [Pestaña de Grupos-Ayuda y Heterogéneos](#)
- [Pestaña de Colocación en el aula](#)
- [Pestaña de Informe de Grupo](#)
- [Pestaña de Informes Individuales](#)



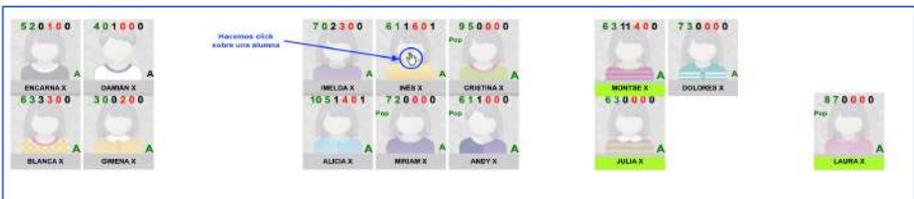
Ejemplo de lo que muestra el programa al acceder a los resultados

Ventana con 5 pestañas, mostrando activa la primera, que muestra el Sociograma de la clase.

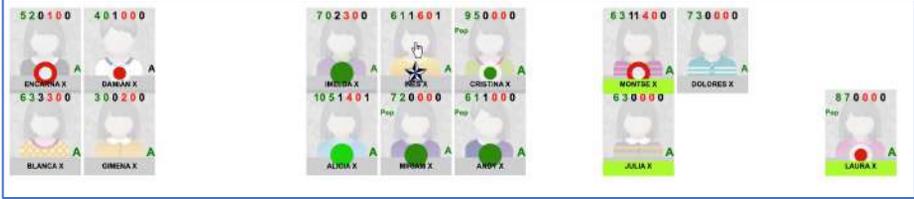
Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

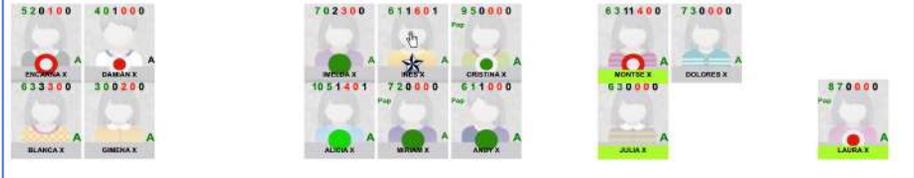
Hacemos click en una alumna



Y nos muestra



Volvemos a hacer click en la misma alumna



Y oculta los símbolos



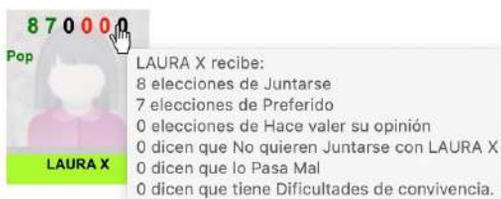
Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Deteniendo el ratón sobre un símbolo, sin hacer click, al ratito, nos muestra el significado.



En este caso, nos muestra



Este es otro ejemplo



Cuestionario de Convivencia Pantalla de Resultados

Significado de los símbolos



Números:

10 5
1 _ _ 1

10 elecciones de Juntarse con Alicia y es elegida 5 veces como Preferida.
1 elección de Hace valer su opinión y 1 elección de Dificultades de convivencia.



Popularidad:

4 0
Pop

4 dicen que no quieren juntarse con Alicia y Nadie dice que lo pasa mal.
Juana es Popular



Cultura:

Símbolo elegido para **No Binarios** (mitad chico y mitad chica)
Cultura
René es de una cultura diferente



Autoestima:

A = Autoestima Muy Alta
A = Autoestima Alta
A = Autoestima Media
A = Autoestima Baja
A = Autoestima Muy Baja

Colores de cuadro

- Prosocial
- No le elige nadie
- Posible acoso
- Significativa



→ No ha hecho el test

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados



La alumna que muestra la estrella es sobre la que hemos hecho click. En este caso es Inés X.

Códigos de colores

- Preferido
- Se Junta
- No quiere juntarse
- No manifiesta opinión

Significado de círculos

Los círculos **pequeños** sobre las distintas alumnas son lo que ellas opinan sobre Inés X.

●
●
●

Los anillos **grandes** sobre las distintas alumnas son lo que Inés X opina sobre ellas.

○
○
○

Ejemplos:

 Laura X no quiere juntarse con Inés X Inés X no opina sobre Laura X	 Cristina X se junta con Inés X Inés X no opina sobre Cristina X	 Ernesto X Prefiere a Inés X Inés X no opina sobre Ernesto X
 Encarna X no opina sobre Inés X Inés X no quiere juntarse con Encarna X	 Luis X no opina sobre Inés X Inés X se junta con Luis X	 Enrique X se junta con Inés X Inés X Prefiere a Enrique X
 Ambas dicen que no quieren juntarse	 Ambos dicen que se Juntan	 Ambas dicen que se Prefieren

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Pestaña de Grupos-Ayuda y Heterogéneos

Hacemos click en la pestaña, y nos muestra esta pantalla.

Navigation bar: SOCIOTRAMA DE F2A, **GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS**, COLOCACIÓN EN EL AULA, INFORME DEL GRUPO, INFORMES INDIVIDUALES

Top bar: Guardar cambios, Grupos Heterogéneos, Automático, PONER A CERO, ALUMNOS PARA AYUDAR, GRUPOS HETERO INICIAR, ?

Grid of student pairs:

- MIRIAM X IGNACIO X
- YREDA X SALVADOR X
- RAHONA X MONICA X
- GWENA X RENÉ X
- ALBERTO X DENIS X
- HERNANDO X HILARIO X
- ANTONIA X CRIS X
- BLANCA X MANUEL X
- MONTE X LUIS MANUEL X
- MIGUEL X JULIA X
- PALOMA X
- FERNANDO X IMACULADA X
- LUIS X ANDY X
- SONIA X LEONARDO X
- INÉS X DOLORES X
- JOSÉ LUIS X

Buttons: Plan de Ayuda, Plan de Ayuda

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

- Esta pantalla nos muestra los grupos y la relación entre sus miembros.
- Nos permite hacer click y ver las relaciones de cada alumno(igual que en sociograma).
- Nos permite arrastrar y soltar una alumna/o en otra posición, modificando los grupos.
- Podemos construir los grupos desde cero y en cada paso nos permite modificar las propuestas del programa mediante arrastrar y soltar.



- Permite pasar los grupos a la colocación en el aula, logrando así una consolidación de las relaciones que deseamos propiciar.



Cuestionario de Convivencia

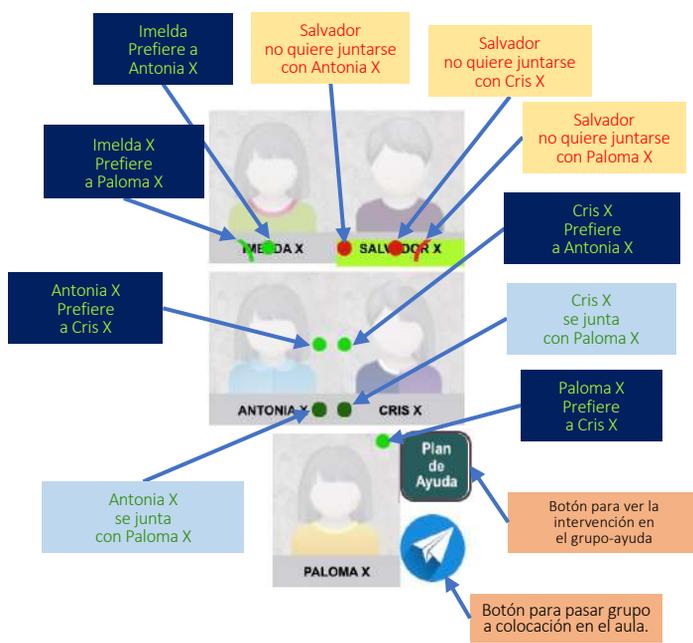
Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Relación entre los miembros de un grupo

Códigos de colores

- Preferido
- Se Junta
- No quiere juntarse



Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos



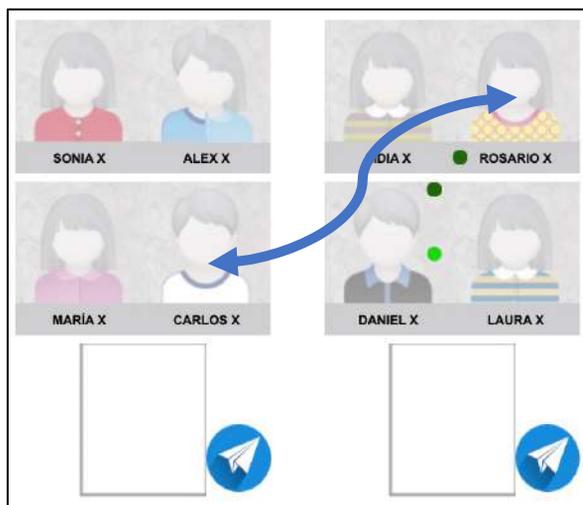
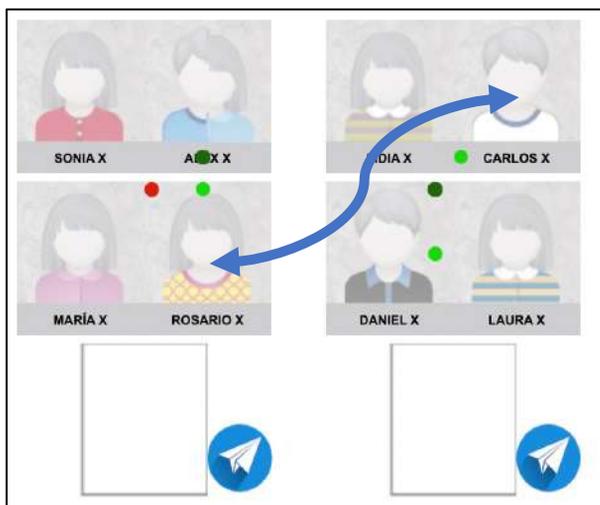
Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Arrastrar y soltar en grupos heterogéneos

Para deshacer la bola roja de Rosario con Sonia, intercambiamos las posiciones de Rosario y Carlos como se muestra en la 2ª imagen.



Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos



Rellena todos los grupos ayuda y heterogéneos

Este botón lo utiliza el programa la 1ª vez que accedemos a los Resultados. Se puede utilizar cuantas veces deseemos.



Pone todos los grupos a Cero

El usuario puede probar cambios sin efecto alguno. Sólo se guardan los grupos heterogéneos y la colocación en el aula cuando se hace click en



Muestra a los alumnos/as a ayudar

En algunos grupos no presenta nada, ya que no tiene datos para esta opción. El usuario puede colocar o modificar alguna alumna/o para realizar la ayuda-



Muestra a los alumnos principales para la ayuda



Completa los grupos de apoyo



Inicia los grupos heterogéneos



Completa los grupos heterogéneos

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos



Este botón hace que el programa forme todos los grupos según la información que posee. Este botón es el que utiliza el programa la primera vez que se entra a los resultados.

SOCIODIAGRAMA DE F2A
GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS
COLOCACIÓN EN EL AULA
INFORME DEL GRUPO
INFORMES INDIVIDUALES

   	   	   	  <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%;"></div>	   
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

PONER
A
CERO

Este botón deja todos los grupos vacíos, para empezar desde cero. Todas las alumnas/os aparecen en pequeño a la derecha de la pantalla

SOCIODRAMA DE F2A
GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS
COLOCACIÓN EN EL AULA
INFORME DEL GRUPO
INFORMES INDIVIDUALES

Poner a Cero



Poner a Cero



















31

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

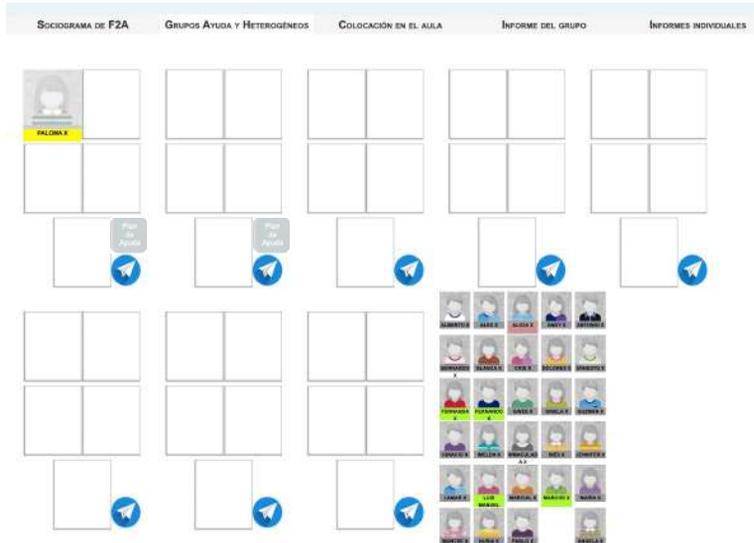
Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

ALUMNOS
PARA
AYUDAR

Este botón muestra a las alumnas/os que según los datos, propone para que formen los grupos-ayuda. Según los casos, a veces, no presenta a nadie. El usuario puede colocar alguna/o.

SOCIODIAGRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO INFORMES INDIVIDUALES



The interface displays a grid of empty boxes for creating groups. Below each box is a button labeled 'Para Ayudar' with a paper plane icon. To the right of the grid is a list of student avatars, each with a name and a small icon. The avatars are arranged in a grid, and some are highlighted in green, indicating they are suggested for the groups.

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

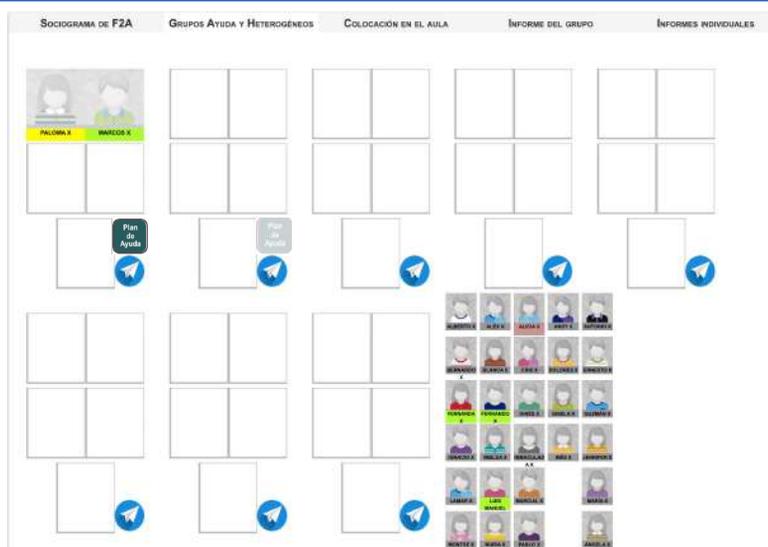
Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

GRUPOS
AYUDA
INICIAR

Muestra su propuesta de alumna/o principal para la ayuda.
El usuario puede modificarlo mediante arrastrar y soltar, si lo considera conveniente.

SOCIODIAGRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO INFORMES INDIVIDUALES



Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

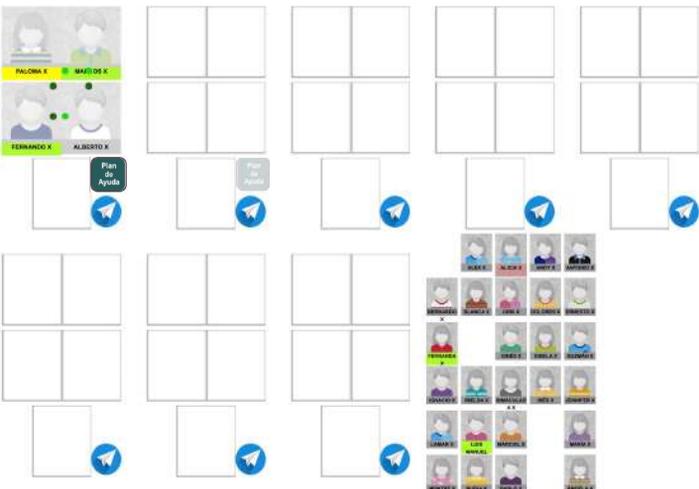
Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

GRUPOS
AYUDA
FINALIZAR

Completa los grupos de apoyo.
El usuario puede modificarlos, mediante arrastrar y soltar, si lo considera conveniente.

SOCIOGRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO INFORMES INDIVIDUALES



Cuestionario de Convivencia

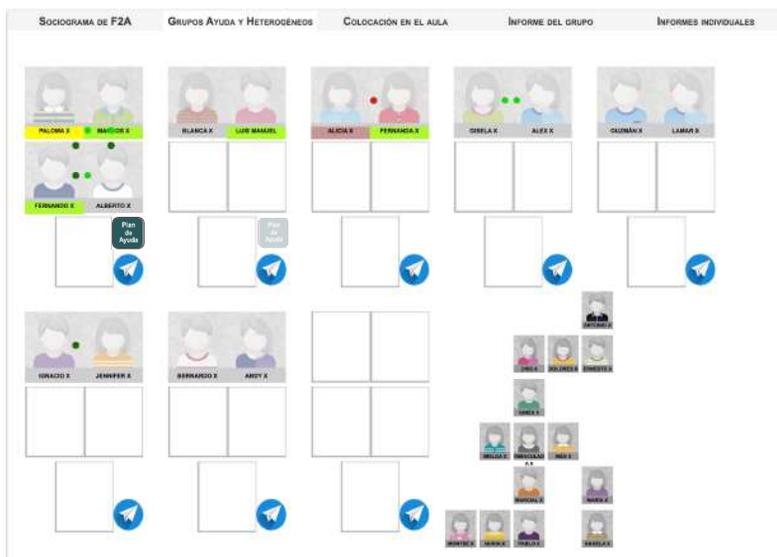
Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

GRUPOS
HETERO
INICIAR

Inicia los grupos heterogéneos.



Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

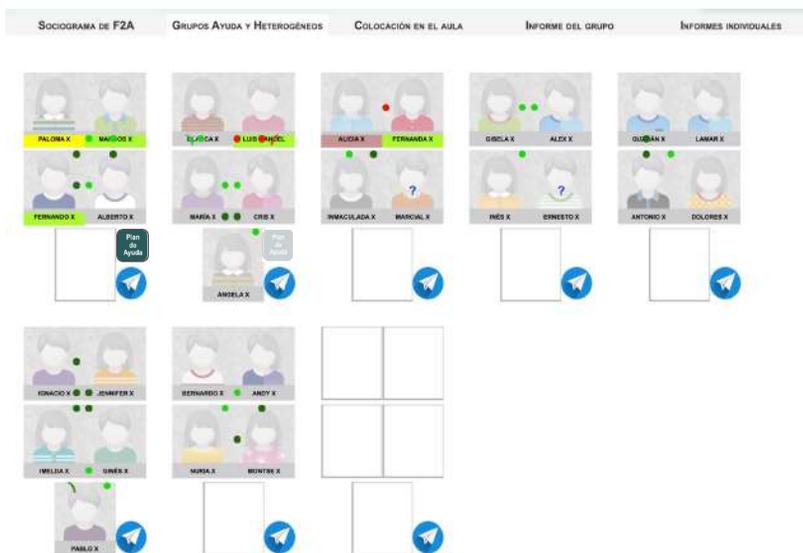
Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

GRUPOS
HETERO
FINALIZAR

Completa los grupos heterogéneos.

SOCIOGRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO INFORMES INDIVIDUALES



Grupo	Estudiantes	Estado
1	PALOMA X, MAJOS X	Completado
2	ELIÚCA X, LUIS X, JPC.	Completado
3	ALICIA X, FERNANDA X	Completado
4	OSIELA X, ALDI X	Completado
5	OLIBAN X, LANAR X	Completado
6	FERNANDO X, ALBERTO X	Completado
7	MARÍA X, CRIS X	Completado
8	INMACULADA X, MARCIAL X	Completado
9	INÉS X, ERNESTO X	Completado
10	ANTONIO X, DOLORES X	Completado
11	YONACIO X, JENIFFER X	Completado
12	BERNARDO X, ANDY X	Completado
13	WILLIX X, DIMES X	Completado
14	MARSA X, MONTY X	Completado
15	PABLO X	Completado
16	(Empty)	Por completar
17	(Empty)	Por completar
18	(Empty)	Por completar
19	(Empty)	Por completar
20	(Empty)	Por completar

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos



Pasar grupos a Colocación en el aula

SOCIODRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO INFORMES INDIVIDUALES

 ADRI X ANPA X	 ALBERTO X FORTINAX	 MARICELADA X INEIDA X	 LAURA X BLANCA X	 CRISTINA X LETICIA X
 JANA X ANGELA X	 IVANOVA X MONTE X	 YOLANDA X TARA X	 ALEX X JONIFER X	 INOLDA X PRISCILA X
 HILARY X DEMO X	 NUNIA X ZINNETO X	 KOSARU X DANIEL X		
 CAMER X JAGIA X	 MARIAM X ESTHER X	 MANUEL X LAURA X		
 IRES X				

Click aquí



Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos



Y nos muestra esta pantalla y produce la 2ª pantalla en Colocación en el aula



The screenshot displays the 'Colocación en el aula' (Classroom Placement) screen. The interface includes a navigation bar at the top with tabs: 'SOCIOGRAMA DE F2A', 'GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS', 'COLOCACIÓN EN EL AULA', 'INFORME DEL GRUPO', and 'INFORMES INDIVIDUALES'. The main area is divided into two columns. The left column shows a grid of student avatars, some with names like 'JABIA X ANIELA X', 'JANAY X ANIELA X', 'ENCARNA X', 'ILARY X JORGE X', 'ILARY X ERNESTO X', 'RODARDO X ISABEL X', 'CARMEN X JULIA X', 'MIRIAM X DORIS X', and 'MIGUEL X JAZEL X'. The right column shows a grid of empty boxes for placement. A blue arrow points to a 'REINICIAR' button on the right side of the interface, with the text 'Botón para reiniciar el proceso' below it.

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

Ahora pasamos otro grupo, y produce esto



The screenshot displays the 'Grupos Ayuda y Heterogéneos' tab in the software. The interface is divided into several sections:

- Navigation Bar:** Includes 'SOCIODRAMA DE FZA', 'GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS' (highlighted), 'COLOCACIÓN EN EL AULA', 'INFORME DEL GRUPO', and 'INFORMES INDIVIDUALES'.
- Group Grid:** A grid of student avatars representing different groups. Some groups are highlighted in green, indicating they are selected or active. The groups shown include:
 - Group 1: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 2: ALBERTO X, ESTHER X
 - Group 3: ANACELAS X, BERT X
 - Group 4: LUCÍA X, ALBA X
 - Group 5: CRISTINA X, LETICIA X
 - Group 6: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 7: MILELA X, FELIX X
 - Group 8: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 9: MILELA X, FELIX X
 - Group 10: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 11: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 12: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 13: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 14: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 15: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 16: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 17: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 18: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 19: JAVIER X, ANSEL X
 - Group 20: JAVIER X, ANSEL X
- REINICIAR Button:** A prominent orange button with a paper airplane icon, used to reset the group configuration.
- Right Panel:** A grid of empty boxes, likely representing the classroom layout or a list of groups to be placed.

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

Pasamos un tercer grupo, y produce esto



The screenshot displays the 'Grupos Ayuda y Heterogéneos' tab. The interface includes a navigation bar with the following tabs: SOCIOGRAMA DE F2A, **GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS**, COLOCACIÓN EN EL AULA, INFORME DEL GRUPO, and INFORMES INDIVIDUALES. The main area shows a grid of student avatars arranged in groups. A vertical orange bar with a 'REINICIAR' button is visible on the right side of the grid. The avatars are labeled with names such as ARIEL, ANA, ALBERTO, ANTONIO, MARACLODA, IVETA, LARRY, BLANCA, CRISTINA, LESCA, YOLANDA, TARA, ALBA, JONATHAN, MELBA, PALOMA, HILARY, JENNY, NURA, EDUARDO, ROBARO, DANIEL, CARMIN, JULIA, BRUNA, ESTHER, MARCEL, LAURA, and NÉX.

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Creación de grupos-ayuda y heterogéneos

Vamos a hacer un cuarto grupo para ver cómo lo coloca



The screenshot shows the 'Grupos Ayuda y Heterogéneos' tab selected. It displays a grid of student avatars arranged in groups. A 'Reservar' button is visible on the right side of the grid. The interface includes navigation tabs at the top: 'SOCIOGRAMA DE PZA', 'GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS', 'COLOCACIÓN EN EL AULA', 'INFORME DEL GRUPO', and 'INFORMES INDIVIDUALES'. The 'COLOCACIÓN EN EL AULA' tab is also highlighted with a blue circle.

Y así con todos...

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Grupos-ayuda

Plan de Ayuda

Ver el Plan de Ayuda

SOCIODRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO INFORMES INDIVIDUALES



The screenshot displays a grid of student pairs under the 'GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS' tab. Each pair is represented by two student icons and a small 'Plan de Ayuda' button. A hand cursor is pointing at one of these buttons. A blue arrow points from the 'Click aquí' text to the first button in the grid.

Click aquí

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Pestaña Grupos Ayuda y Heterogéneos

Grupos-ayuda



Grupo Ayuda de IMELDA X del grupo F2A

IMELDA X tiene características de MUY ACTIVA Es Muy Conveniente que realice actividades de control de la impulsividad y después actividades de Habilidades sociales.

Control de impulsividad

Habilidades Sociales 1

Habilidades Sociales 2

RAMÓN X y MIRIAM X son Prosociales y el núcleo de la ayuda a IMELDA X.

MIRIAM X no quiere juntarse con IMELDA X.

RAMÓN X dice que Le Cae Muy Bien MIRIAM X y MIRIAM X dice que Le Cae Muy Bien RAMÓN X.

Plan de Ayuda

Guión de la entrevista para lograr la ayuda a IMELDA X.

Convocamos a RAMÓN X y a MIRIAM X a una reunión con Orientación-Jefatura-Tutora. Interesa que la reunión sea discreta, el recreo es un buen momento.

Se les explica que IMELDA X es una alumna a la que molestan intencionadamente y que lo pasa mal.

Que IMELDA X necesita apoyo social para que no sea diana fácil de los alumnos/as más agresivos.

El apoyo consiste en que esté acompañada por alguien con buena imagen en el grupo de clase, como es vuestro caso.

Con un poco de atención y al estar en buena compañía, dificultamos las agresiones contra IMELDA X.

El acompañamiento a IMELDA X puede actuar como una vacuna para mejorar su situación, evitando rechazo y las consecuencias negativas para su salud presente y futura por lo que está viviendo.

Conviene explicar que los alumnos que sufren agresiones tienen poco atractivo social, y que mejoran cuando mejoran sus relaciones.

Para hacer posible esta ayuda, queremos formar un grupo de compañeros/as que van a estar colocados juntos en la clase y que van a realizar los trabajos de grupo de las distintas materias juntos. Este grupo estaría formado por RAMÓN X, MIRIAM X, IMELDA X y FERNANDA X.

Se les informa también que parece que IMELDA X tiene características de MUY ACTIVA y que vamos a trabajar con ella el control de la impulsividad y la mejora de sus habilidades sociales.

Estaríais juntos y se os pide un poco de atención al problema. Podemos contar con vuestra colaboración para esta ayuda?

Esta ayuda la vamos a comunicar al equipo de profesores para que os apoyen y tengan una mayor consideración con vosotros.

Se hará un seguimiento de la ayuda con reuniones semanales con vosotros al principio, quincenalmente después, y mensualmente al final.

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Colocación en el aula

Colocación en el aula

Esta pestaña nos muestra la colocación del alumnado en el aula.

Las bolas de color nos indica la relación con sus vecinas.

Se puede hacer click sobre una alumna, y nos muestra sus elecciones.

Se pueden arrastrar y soltar para modificar sus posiciones.



Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Informe del Grupo

Esta pestaña nos muestra el Informe del Grupo.

Nos muestra las elecciones que ha recibido cada alumna/o.

Muestra los percentiles dentro de cada concepto.

Muestra también las Autoestimas bajas y la satisfacción con compañeras/os.

Alumno ? = no ha hecho el test	Sexo	SOCIOGRAMA DE F2A			GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS			COLOCACIÓN EN EL AULA			INFORME DEL GRUPO		INFORMES INDIVIDUALES
		Prosocial	Juntarse con	Preferido/a	Hace más o menos	No quieren juntarse	Lo pasa mal	Problemas de convivencia	Autoestima Baja	Contentado con sus compañeras/os	Percentil		
ANDY X	NB	0	1	1	0	3	0	0					
DAMIÁN X ?	O	0	0	0	0	1	0	1					
DENIS X	NB	8	3	3	1	0	0	0			92%		
ELENA X	A	0	6	1	2	1	0	2					
ERNESTO X	O	10	2	1	1	0	0	0	Baja		95%		
ESTHER X	A	0	4	4	4	0	0	0					
FERNANDA X	A	0	9	1	0	0	0	0					
GIMENA X	A	6	7	0	1	0	2	6					
GISELA X	A	0	6	1	1	2	1	0					
HILARIO X	O	0	2	1	0	5	1	0					
IMELDA X	A	0	0	0	4	17	6	18		Nada	92%		
INIESTA X	O	1	6	3	0	0	1	0					
JUAN X	O	0	4	0	0	0	0	0					
LAURA X	A	0	4	0	1	2	0	7					
LIDIA X	A	1	6	3	4	3	0	2					
MANUEL X	O	1	5	1	1	2	0	1					
MIGUEL A X	O	0	2	1	0	1	1	0					
MIRAM X	A	11	10	6	1	0	0	0			99%		
NORIEGA X	O	2	5	5	0	1	1	0					
RAMÓN X	O	19	11	7	1	0	0	0			99%		
RENÉ X	NB	1	1	1	0	1	1	1					

Cuestionario de Convivencia

Pantalla de Resultados

Informes individuales

Muestra el Informe Individual de cada alumna/o

Aquí seleccionamos a la alumna/o.

Muestra un resumen de sus características.

Muestra elecciones emitidas por la alumna/o seleccionada.

Muestra las elecciones recibidas por la alumna/o seleccionada.

SOCIODIAGRAMA DE F2A GRUPOS AYUDA Y HETEROGÉNEOS COLOCACIÓN EN EL AULA INFORME DEL GRUPO **INFORMES INDIVIDUALES**

ALUMNO SELECCIONADO: ROSA MARÍA X

INFORME SOCIOSUELA SOBRE ROSA MARÍA X

Fecha del test	2022-05-27
Sexo	Femenino
Edad	16 años
Notas	Motas

ELECCIONES EMITIDAS POR ROSA MARÍA X (* EN RECÍPROCOS EN JUNTARSE, PREFERIDOS Y NO QUIERE JUNTARSE).

Se junta con	FERNANDA X*	MIRIAM X	LIDIA X*	ESTHER X*	GISELA X
Sus preferidos	LIDIA X*	ESTHER X*			
Elige prosociales	LIDIA X	ERNESTO X	RAMÓN X		
No quiere juntarse con	IMELDA X				
Lo pasan mal					
Tienen problemas de convivencia					
Hacen valer su opinión	IMELDA X				

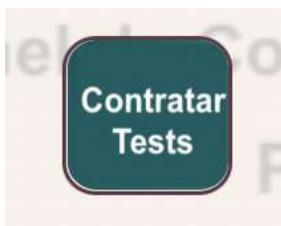
ELECCIONES RECIBIDAS POR ROSA MARÍA X (* EN RECÍPROCOS EN JUNTARSE, PREFERIDOS Y NO QUIERE JUNTARSE).

Se juntan con ROSA MARÍA X	ESTHER X*	LAURA X	FERNANDA X*	LIDIA X*	ELENA X
ROSA MARÍA X es preferido	ESTHER X*	LIDIA X*			
ROSA MARÍA X es prosocial					
No quieren juntarse con ROSA MARÍA X	ERNESTO X	DENIS X			
ROSA MARÍA X lo pasa mal					
ROSA MARÍA X tiene problemas de convivencia					
ROSA MARÍA X hace valer su opinión	NORIEGA X	INIESTA X	DENIS X	ELENA X	

Cuestionario Screening Licencias

Si el registro es a través de una Comunidad con convenio, las licencias son ilimitadas y gratuitas y si es sin convenio, se adjudican gratuitamente 5 licencias para el cuestionario a 5 alumnos/as.

Los Centros de Comunidades sin convenio harán click en el siguiente botón para obtener más licencias.



y mostrará



ADQUISICIÓN DE LICENCIAS.

Tests de Convivencia

1 test para un grupo de alumnos/as

(Grupos con entre 9 y 36 alumnos/as)

- Tests para 5 grupos = 15€
- Tests para 10 grupos = 25€
- Tests para 20 grupos = 45€
- Tests para 30 grupos = 65€
- Tests para 50 grupos = 100€
- Tests para 100 grupos = 180€

Tests de Screening

1 test para una alumna/o

- Tests para 50 alumnas/os = 12€
- Tests para 100 alumnas/os = 20€
- Tests para 200 alumnas/os = 35€
- Tests para 300 alumnas/os = 50€
- Tests para 500 alumnas/os = 75€
- Tests para 1.000 alumnas/os = 100€

Importe seleccionado: 0 €



Cuestionario Screening

Pdf con códigos de cuestionarios

Accedemos al Panel de Screening



Y desde ahí a los Códigos de Screening



PDF con códigos de test screening

Empezar en

Número de tests

Opcional

Nombres de alumnos/as

Los nombres se presentarán en el PDF,

NO SE GUARDARÁN en la base de datos.

Las contestaciones al test se guardan anónimamente.



Cuestionario Screening

Pdf con códigos de cuestionarios

**Esta operación no destruye ni anota nada
en los cuestionarios disponibles.**

**Los cuestionarios son anónimos y
esta operación es para que se organice la Orientadora/or**

- Cuestionarios disponibles son los cuestionarios creados y no contestados en ese momento.
- Los códigos de cuestionario de un usuario comienzan en el número 0001 y van hasta el 9999.
- Si el usuario crea 400 Cuestionarios, los números de los mismos irán del 0001 al 0400
- Ejemplo de numeración en referencia de cuestionario: ADBBKKWW**0021**VK . Este sería el cuestionario número 0021 de este usuario.
- Empezar en: Es el número de cuestionario en el que deseamos comenzar el listado del pdf
- Número de Cuestionarios: es el número de códigos que contendrá el pdf.
- Por ejemplo: Si el último pdf generado llegaba al cuestionario 0042, y ahora tengo que obtener el pdf de un grupo de alumnos de 29 miembros, indicaría:
 - Empezar en: 43
 - Número de cuestionarios: 29



Cuestionario Screening

Pdf con códigos de cuestionarios

- Opcional: los nombres de los alumnos se pueden incorporar al pdf (**no se guardan los nombres**, aunque aparezcan en el pdf)



Códigos de Screening para cont



Códigos de Screening para cont

ATENCIÓN: Los nombres no se guardan

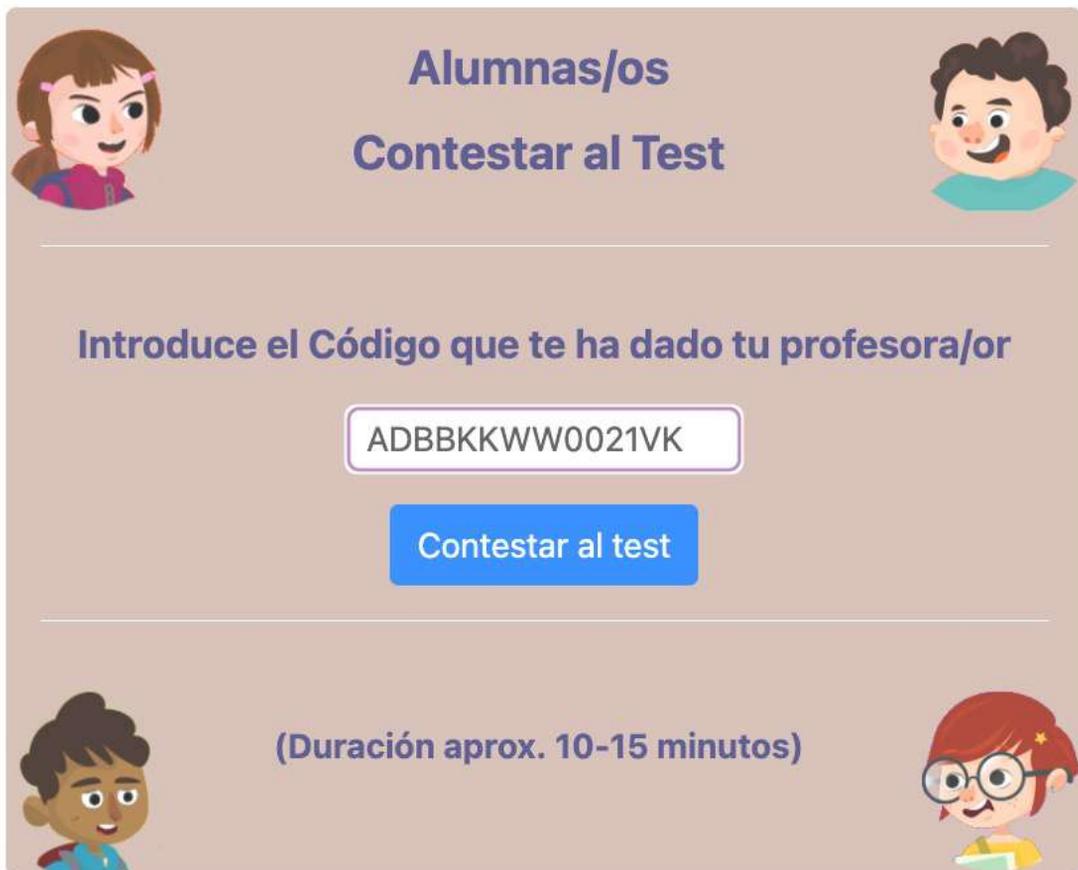
Nombre	Código
1	ADBBKKWW0002QC
2	ADBBKKWW0003CD
3	ADBBKKWW0004RR
4	ADBBKKWW0005RX
5	ADBBKKWW0006MR
6	ADBBKKWW0007PD
7	ADBBKKWW0008WF
8	ADBBKKWW0009DF
9	ADBBKKWW0010BB
10	ADBBKKWW0011GW
11	ADBBKKWW0012BD
12	ADBBKKWW0013QC
13	ADBBKKWW0014MR
14	ADBBKKWW0015TC

Nombre	Código
1 Carmen Ape1	ADBBKKWW0002QC
2 Alberto Ape2	ADBBKKWW0003CD
3 Rubén Ape3	ADBBKKWW0004RR
4 Máximo Ape4	ADBBKKWW0005RX
5 Lucía Ape5	ADBBKKWW0006MR
6 Rosa Ape6	ADBBKKWW0007PD
7 Ana Ape7	ADBBKKWW0008WF
8 Carlos Ape8	ADBBKKWW0009DF
9 Roberto Ape9	ADBBKKWW0010BB
10 Miriam Ape10	ADBBKKWW0011GW
11 Alberto Ape11	ADBBKKWW0012BD
12 Eduardo Ape12	ADBBKKWW0013QC
13 Carlos Ape13	ADBBKKWW0014MR
14 Luis Ape14	ADBBKKWW0015TC

Cuestionario Screening

Cómo contestar al cuestionario

- En la página principal de Sociescuela, se introduce el código del cuestionario screening, y click en – Contestar al test-



 **Alumnas/os** 

Contestar al Test

Introduce el Código que te ha dado tu profesora/or

[Contestar al test](#)

 **(Duración aprox. 10-15 minutos)** 

Cuestionario Screening

Resultados de los cuestionarios

- En el Panel de Screening nos presentará todos los códigos de los cuestionarios contestados, con unas imágenes al lado de los códigos que han contestado y presentan algo destacable.

Haciendo click en el código del test, accedemos a la página de resultados.

Las banderas rojas recomiendan una atención prioritaria

Códigos de Screening				
democre1962AK	democre3687MM	democre5658KK	democre8469GP	democre7858BB
democre9602GK	democre0887RB	democre3293GK	democre6815LX	democre0990GK
democre6118RX	democre1788BG	democre0255FP	democre2740XT	democre3318WQ
democre3828XC	democre0556BV	democre6786GK	democre3828GK	democre2926RV
democre9886TF	democre5977LX	democre5993QC	democre1250LR	democre7406PQ
democre7579PM	democre4853LR	democre6479BW	democre0506GD	democre2763XX
democre9423PG	democre6068FD	democre9841XM	democre7126WX	democre8556LP
democre0147TV	democre6817RM	democre5925FT	democre6731VG	democre7860PG
democre6542DR	democre0886RK	democre8646GW	democre8911TF	democre8903FV
democre2881GD	democre1282XF	democre2931PR	democre4676KC	democre1892QT
democre0838FX	democre4325TP	democre1757BK	democre5593RK	democre2054FD
democre1159VM	democre2538MV	democre0310KF	democre1531GG	democre1081MK
democre4427VL	democre3323WP	democre6755LK	democre3147BB	democre8447TX
democre1846RF	democre0962PK	democre5429KT	democre0303FR	democre4297PR
democre6372PD	democre5065QV	democre8934QD	democre0405DB	democre1970KK
democre7861QM	democre8394KX	democre3384WM	democre0935DM	democre9237VW
democre1608CK	democre1978MG	democre8183DD	democre5658KW	democre1617BW
democre2045MF	democre4807LW	democre0326GR	democre9989XV	democre5413CT
democre8674XM	democre5769RQ	democre3026QD	democre3478VR	democre0836WT

El botón de chequeo es para recordarnos los cuestionarios que ya hemos atendido. Mediante click, se marca o desmarca el test

Varios factores de Externalización

Varios factores de internalización

1 factor de Internalización

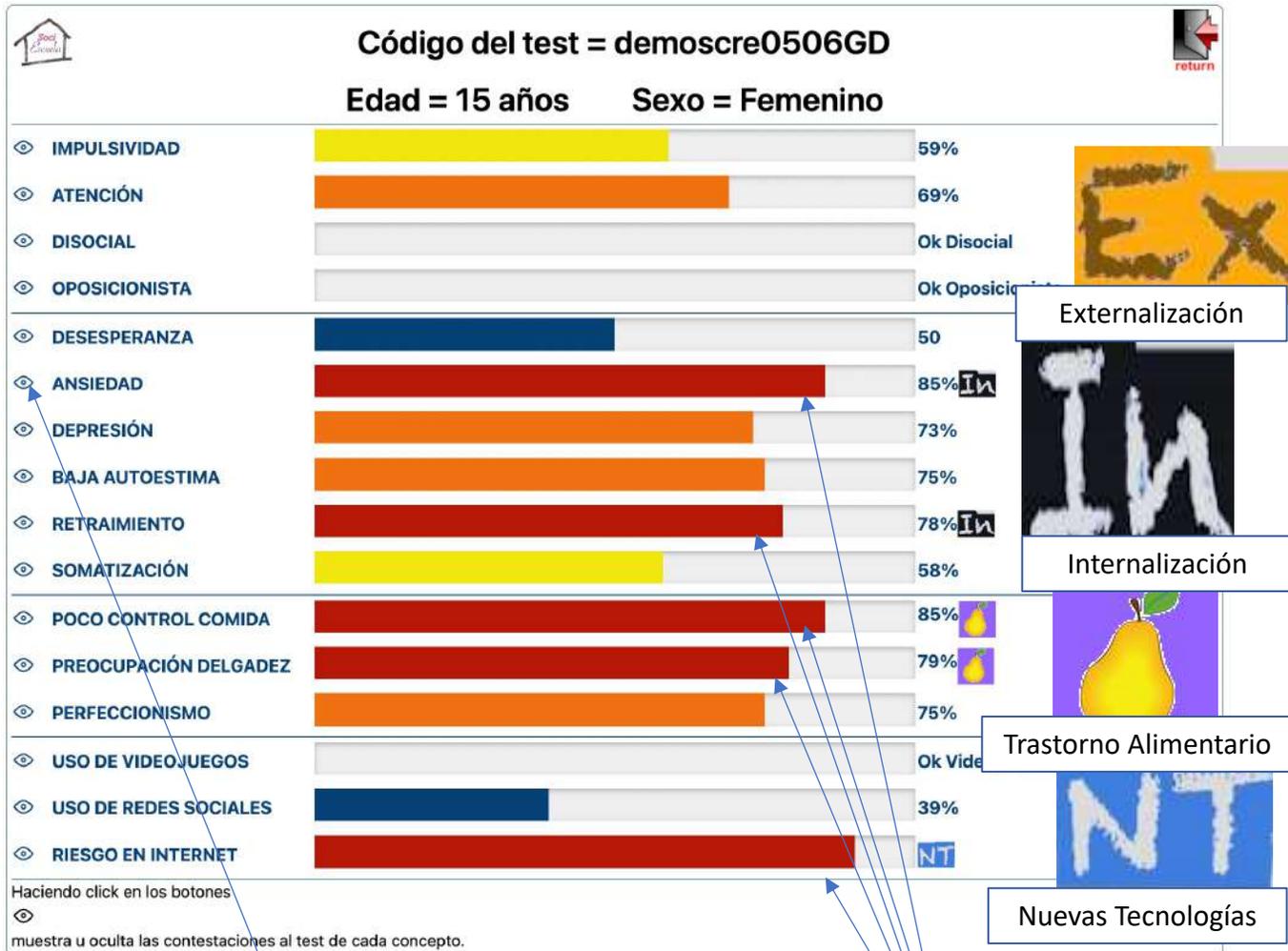
1 Factor de Trastorno Alimentario

Varios factores de Nuevas Tecnologías

Marcado = Varios factores
Difuminado = 1 factor

Cuestionario Screening

Resultados de los cuestionarios



Haciendo click nos muestra las contestaciones

Valores altos
Se muestra en la pantalla resumen la imagen correspondiente

ANSIEDAD [Barra roja] 85% IA

Me preocupo por todo: **Sí estoy de acuerdo**

Me angustio por cualquier cosa: **Sí estoy de acuerdo**

Cuando tengo un problema, aunque sea pequeño, estoy todo el día pensando en él.: **Sí estoy de acuerdo**

Siempre estoy haciendo las cosas acelerado/a o corriendo: **Ni Sí ni NO**

Me siento tenso/a a lo largo del día: **Ni Sí ni NO**

En general, me cuesta sentirme relajado/a : **Estoy Bastante de acuerdo**

Tengo ansiedad: **Estoy Bastante de acuerdo**

Duermo mal: **Sí estoy de acuerdo**

Hay cosas que me asustan: **Sí estoy de acuerdo**

Me siento desbordado/a con la cantidad de cosas que tengo que hacer: **Sí estoy de acuerdo**